



ぱいおん通信

学ぶ楽しさ、知る喜びを伝えたい
パイオン総合教育研究所

第163号

2017年(平成29年)

月



倉敷市西高井1225-16
TEL.(086)427-7521

E-mail:pione@aid2005.com

梅雨のイメージは？



梅雨の時期がやってきますね。雨の日が多くなりますが、皆さんは「梅雨」は好きですか？「梅雨」と聞くと、イメージが良くないかも知れませんが、梅雨も大切な時期なのです。雨が少ないとお米の出来に影響が出ます。ところが、イメージとは厄介なもので、最初に得たものが、なかなか払拭されません。最初によいイメージを持つてもらうことが大切なようです。何事も考え方次第で良くも悪くもなります。ちょっと見方を変えると今までのイメージとは違うかも…

光田 嘉文

人生いろいろ、色もいろいろ！(No.3)

12.のカラーパワー 心と体のつながり

今回は新たな4色をお伝えしていきます☆カラーパワーの取り入れ方は様々あります。例えば視覚はインテリアや風景から取り入れ、触覚は衣類や小物、味覚は食物からと五感から取り入れると良いでしょう。

●オレンジ 体…お腹、筋肉、骨
心…自由力、変化、陽気、好奇心

●ブルー 体…のど、口、耳
心…コミュニケーション、責任感、誠実

●イエロー 体…胃の辺り
心…向上力、楽天性、軽快、聡明

●インディゴブルー 体…鼻、眉間、内耳
心…理解力、冷静、完璧、内観

妹尾 誉子

お帰リー！！ツバメさん♪

さあ皆さん！今年もツバメの子育てシーズンが到来しほっとルーム倉敷にも帰ってきてくれましたよー！去年はツバメの生態について書きましたが、今年は、ちょっとした豆知識をお伝えしますね。知ってますか？「エサをどんどん与えて育ったヒナから巣立たせる」という生存率を高める為の戦略を！親鳥に向かって、一生懸命口を開いてエサをねだるヒナ。実は1回の給餌でエサにありつけるのは1羽のみで皆が平等にエサを貰っているわけではない様です。親鳥は元気よくねだるヒナにどんどんエサを与え、その結果たくさんエサをもらえたヒナから成長し順に巣立っていきます。平等にエサをやれば、同時に巣立ちを迎えられて好都合の様に思えますが、天敵に襲われるなどのトラブルがあった時、皆がまだ巣立っていないとヒナが全滅してしまう可能性があるからだそうですよ！確かに、1羽だけ大きい子がいるんです。写真で伝わりますか？今年も皆飛び立てますように！ 宇野 由香里



児童発達支援 放課後等デイサービス

提供時間 14:00~18:00
受け入れ 幼児~高校生

空き状況 <6月1日現在>

ほっとルーム倉敷

月	火	水	木	金	土	日
X	△	X	X	X	X	休

ほっとルーム倉敷Ⅱ

月	火	水	木	金	土	日
X	△	X	X	X	X	休

ほっとルーム倉敷Ⅲ

月	火	水	木	金	土	日
X	X	X	△	X	△	休

ほっとルーム倉敷

「ほっと」するところ
「Hot」なところ
「発達ほっと」できるところ

子どもたち〇△□ 第26回

アスペルガー症候群の子どもは、こだわりという特性によって考え方や行動の範囲が狭いということがあります。
例えば、暑いときはシャツのボタンをはずし、寒いときはボタンをしつかり上まで留め、その場に定じてボタンをはずしたり留めたりして調整します。ところが特性を持つ子どもは、暑くても寒くてもボタンは上までしつかり留めて着ている場合があります。それは、シャツのボタンは上まで留めて着るものだと認知しているからです。
その場に定じて臨機応変に考えることが苦手な特性があるのもアスペルガー症候群の子どもたちです。

池永 慎一

「バランス&ひも」トレ 第26回

【ヒモでラク座り】

今回は前回紹介した「椅子ラク」の床バージョンを紹介したいと思います。習い事で正座やあぐらをする方にオススメなのが、この「ヒモラク座り」です。両ヒザにヒモをかけて座るだけなのでとても簡単です。ヒザにヒモを掛けると、自然に重心の偏りがなくなり、カラダが軽くなったような感じがすると思います。

ヒモが食い込んでいたい人は、もう少し太めのヒモやストール、腰ヒモなどで代用してもOKです。

中村 昭平





児童発達支援・放課後等デイサービス

ほっとルーム倉敷

① “ほっと” するところ

子供さんも保護者の方も心安らかに、心豊かに、過ごせる時間と空間を提供します。

② “Hot(ホット)” などところ

情熱を持った指導員が、優しく温かく指導します。

③ “発途(ほっと)” などところ

発途(ほっと)とは、「出発すること。門出。」という意味があります。子どもさん各人の門出の場所になりたいと考えます。

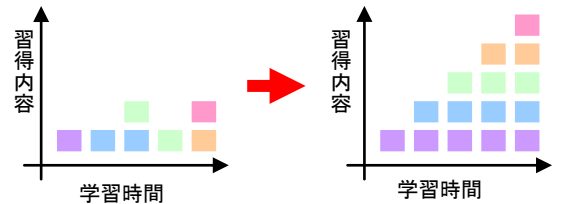


学齢期の支援＝生活能力＋学習能力

●「ほっとルーム」の学習支援

学齢期になると勉強に対する要望が高くなります。やみ雲に学習したのでは結果があらわれにくいものです。各自の**特性に応じた習得手段**が必要です。

当事業所では学習を療育の手段として用い、コミュニケーションに必要な傾聴力・表現力・習得力・集中力・姿勢保持などの**生活能力**の向上と共に**自己肯定感**を養い、**自立への促進**に努めています。



成長と共に必要な支援は変化します！

お問合せ・ご相談は・・・

ほっとルーム倉敷

〒710-0847 倉敷市東富井 987-10
電話 086-427-7500

ほっとルーム倉敷Ⅱ

〒710-0834 倉敷市笹沖 695-1
電話 086-427-7540

ほっとルーム倉敷Ⅲ

〒710-0038 倉敷市新田 3057-8
電話 086-427-7544



関連施設



パイオン総合教育研究所

・学習塾パイオン

(個別指導)

学ぶ楽しさ、知る喜びを伝えたい

・鹿島学園高等学校

倉敷学習支援センター (通信制高等学校)